

## Klasówki

Kontrollarbeit: **Kapitel 4**

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Gruppe **(A)**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

**1**  **Postłuchaj dwukrotnie nagrania i zakreśl nazwy czterech dolegliwości, które odczuwa wypowiadająca się osoba.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1 bóle mięśni   | 5 bóle pleców        |
| 2 zawroty głowy | 6 problemy z gardłem |
| 3 katar         | 7 dreszcze           |
| 4 kaszel        | 8 bóle głowy         |

\_\_\_\_ / 4

## ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

**2** **Przeczytaj wypowiedzi i uzupełnij je brakującymi fragmentami zdań. Wpisz właściwą literę. Dwa fragmenty nie pasują.**

- A ist gut für unseren Körper  
 B ernähre mich seit Jahren gesund  
 C esse 5 Portionen Obst und Gemüse am Tag  
 D kann richtig entspannen  
 E kann mich richtig entspannen  
 F gesund leben ist nicht schwer

**Anja**

Ich finde, <sup>1</sup>\_\_\_\_. Kaum etwas ist wichtiger für unsere Gesundheit als eine gesunde Ernährung. Ich <sup>2</sup>\_\_\_\_, wenig Fleisch, viele pflanzliche Kohlenhydrate, fettarme Milchprodukte und wenig Fett – das stärkt unser Immunsystem.

**Thomas**

Bewegung ist für mich am wichtigsten. Regelmäßiges Sporttreiben <sup>3</sup>\_\_\_\_ und unsere Seele. Nun laufe ich seit zwei Jahren dreimal in der Woche zum Training. Das macht Spaß. Ich <sup>4</sup>\_\_\_\_ und den Stress abreagieren. Ich bin selten krank und muss nicht zum Arzt gehen.

\_\_\_\_ / 4

## CZĘŚĆ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNA

**3** **Przetłumacz nazwy części ciała na język niemiecki. Uzupełnij rodzajnik.**

- 1 brzuch – \_\_\_\_\_  
 2 ramię – \_\_\_\_\_  
 3 oko – \_\_\_\_\_  
 4 usta – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 4

**4** **Podkreśl właściwy czasownik.**

- 1 **soziale Kontakte:** pflegen / leben / sein / achten  
 2 **im Rollstuhl:** tragen / sitzen / werden / verschreiben  
 3 **die Patienten:** helfen / sich bewegen / laufen / untersuchen

\_\_\_\_ / 3

**5** **Przetłumacz zdania na język niemiecki.**

- 1 Co ci dolega? (1 p.)  
 \_\_\_\_\_  
 2 Miałeś katar? (1 p.)  
 \_\_\_\_\_  
 3 Powinniście jeść owoce i warzywa. (2 p.)  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 4

**6** **Podkreśl właściwą formę czasownika modalnego.**

- 1 Ich **soll** / **sollst** / **sollt** im Bett bleiben.  
 2 Warum **wollt** / **wollen** / **willst** du mir nicht helfen?  
 3 Ich **dürft** / **darf** / **dürfen** nicht ausgehen.  
 4 Wie oft **soll** / **sollst** / **sollt** du die Tabletten nehmen?  
 5 Wir **darf** / **dürfen** / **dürft** keinen Alkohol trinken.

\_\_\_\_ / 5

**7 Utwórz zdania ze spójnikiem *wenn*.**

1 Ich habe Husten. Ich nehme Hustenbonbons.

\_\_\_\_\_

2 Tina hat oft Kopfschmerzen. Sie sollte zum Arzt gehen.

\_\_\_\_\_

3 Der Rücken tut Ihnen weh. Sie sollten nicht so intensiv Sport machen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 6

**8 Wpisz odpowiednie formy czasownika *sein* lub *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*.**

1 Im Jahr 2002 \_\_\_\_\_ ich 15 Jahre alt.

2 \_\_\_\_\_ ihr heute einen Test in Mathe?

3 \_\_\_\_\_ Sie Stress in der Arbeit?

4 Bastian \_\_\_\_\_ mit Eva im Kino.

5 Frau Lachs \_\_\_\_\_ eine Beinamputation.

\_\_\_ / 5

**9 Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum*.**

1 Er \_\_\_\_\_ nicht mitkommen. (wollen)

2 Ich \_\_\_\_\_ keine Süßigkeiten essen. (dürfen)

3 Wir \_\_\_\_\_ viel trainieren. (müssen)

4 Lena \_\_\_\_\_ sich nicht konzentrieren. (können)

5 Ihr \_\_\_\_\_ euch Hilfe suchen. (sollen)

\_\_\_ / 5

Zusammen: \_\_\_ / 40

**ZADANIE DODATKOWE**

**10 Uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do treści tekstu.**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| <b>A</b> Kranken    | <b>D</b> Ärzte       |
| <b>B</b> stehen     | <b>E</b> abzunehmen  |
| <b>C</b> besprechen | <b>F</b> Krankenhaus |

**Mein Arbeitstag**

Mein Arbeitstag beginnt meistens damit, Blut <sup>1</sup> \_\_\_\_\_. Danach steht die Visite auf dem Programm. Das bedeutet, dass die <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ von Zimmer zu Zimmer gehen, um nach den Patienten zu sehen. Am Krankenbett <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ wir die Ergebnisse von Untersuchungen und überlegen, wie man die <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ weiter behandeln kann.

\_\_\_ / 4